



AULA IBEROAMERICANA '13

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN JUDICIAL

*“Fortalecimiento de la RIAEJ y de los programas formativos de la
Comunidad Iberoamericana”*

VALORACIONES CURSO

Del 15 al 19 de julio de 2013

Burgos

VALORACIÓN

VALORACIÓN DEL CURSO

CURSO DE FORMACIÓN JUDICIAL ESPECIALIZADA

"Fortalecimiento de la RIAEJ y de los programas formativos de la Comunidad Iberoamericana"

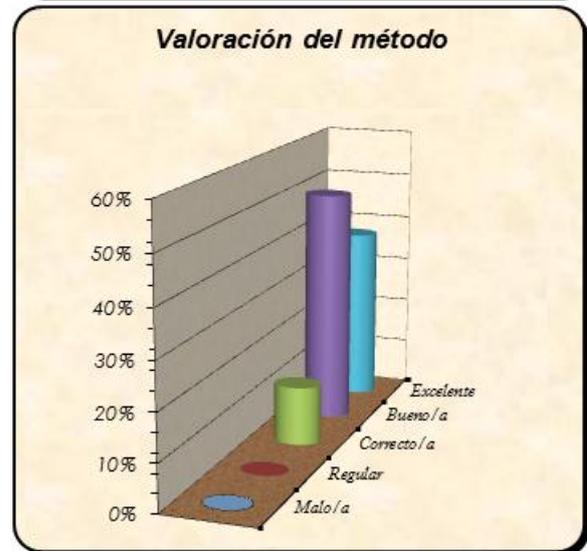
AIA riaej'13

VALORACIÓN GENERAL

	Malo/a	Regular	Correcto/a	Bueno/a	Excelente
- Globalmente el curso ¿qué valoración le merece?	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	50,0%
- ¿Qué valoración efectúa de los temas abordados?	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
- Valoración general de los ponentes	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
- Valoración del método	0,0%	0,0%	12,5%	50,0%	37,5%
- Valoración del equipo organizador	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
- Acceso, comodidad, tiempo,frecuencia y conexión: Centro de trabajo	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
- Valoración del trato recibido por el personal de la Escuela Judicial	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
- Valoración del servicio de restaurante	0,0%	0,0%	12,5%	0,0%	87,5%
- Valoración de los horarios del curso	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	50,0%
- ¿Cómo se ha encontrado en Burgos?	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Valoración del material entregado	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	50,0%

TOTAL ALUMNOS: 10

VALORACION GENERAL



VALORACION GENERAL



PONENCIAS QUE HAN RESULTADO MÁS INTERESANTES

Después de valorar conjuntamente los tres temas que los alumnos han considerado como los más interesantes del curso, han sido las ponencias que se relacionan a continuación las que, con diferencia, han resultado más atrayentes:

- "La proyección de la formación judicial en el ejercicio privado del derecho" (50 %)
- "La seguridad jurídica" (40%)

También destacar como ponencias que más han agradado, concretamente en un 30%, las siguientes:

- "Eje temático 8: La investigación en las Escuelas Judiciales"
- "Eje temático 6: Visibilidad de la Red Iberoamericana de Escuelas Judiciales"

Y en menor tanto por ciento, pero también han sido citadas, las siguientes ponencias:

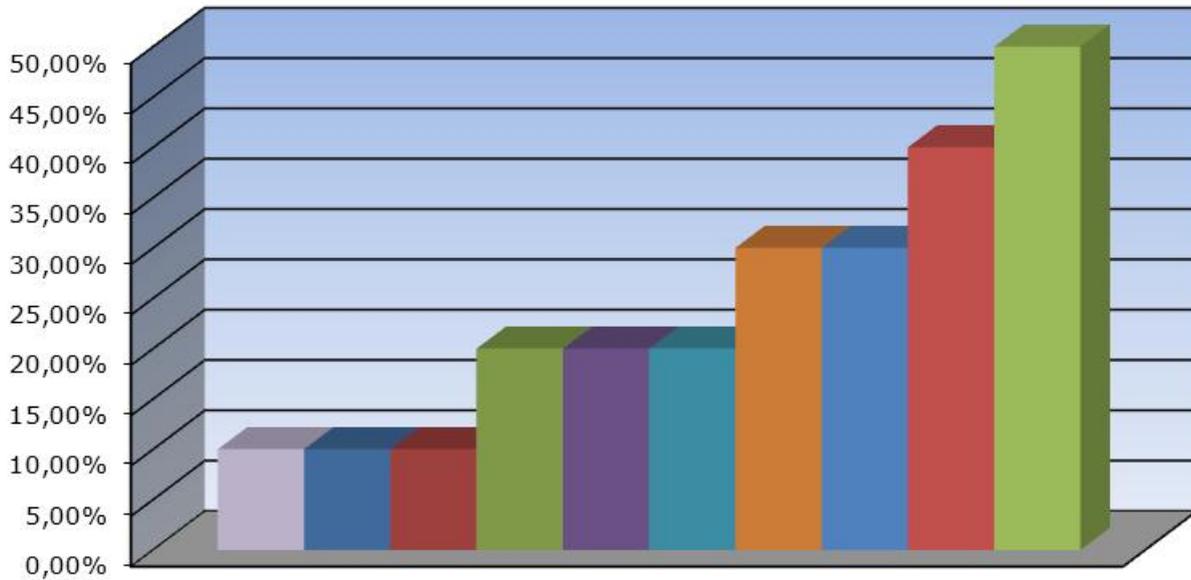
En un 20%:

- "Presente y gestión de la formación continua"
- "Eje temático 7: Extensión y proyección social de las Escuelas Judiciales"
- "Eje temático 3: Construcción de un modelo de formación de formadores de las Escuelas Judiciales y Centros de Formación Judicial"

En un 10 % tenemos las de:

- "Eje temático 1: Modelos educativos y sistemas de calidad"
- "Eje temático 2: implementación del paradigma curricular para la formación de jueces en Iberoamérica"
- "Hacia el futuro de la Justicia"

PONENCIAS QUE MÁS HAN INTERESADO



■ Hacia el futuro de la Justicia

■ Eje temático 2: implementación del paradigma curricular para la formación de jueces en iberoamerica

■ Eje temático 1: Modelos educativos y sistemas de calidad

■ Presente y gestión de la formación continua

■ Eje temático 7: Extensión y proyección social de las Escuelas Judiciales

■ Eje temático 3: Construcción de un modelo de formación de formadores de las Escuelas Judiciales y Centros de Formación Judicial

■ Eje temático 8: La investigación en las Escuelas Judiciales

■ Eje temático 6: Visibilidad de la Red Iberoamericana de Escuelas Judiciales

■ La seguridad jurídica

■ La proyección de la formación judicial en el ejercicio privado del derecho

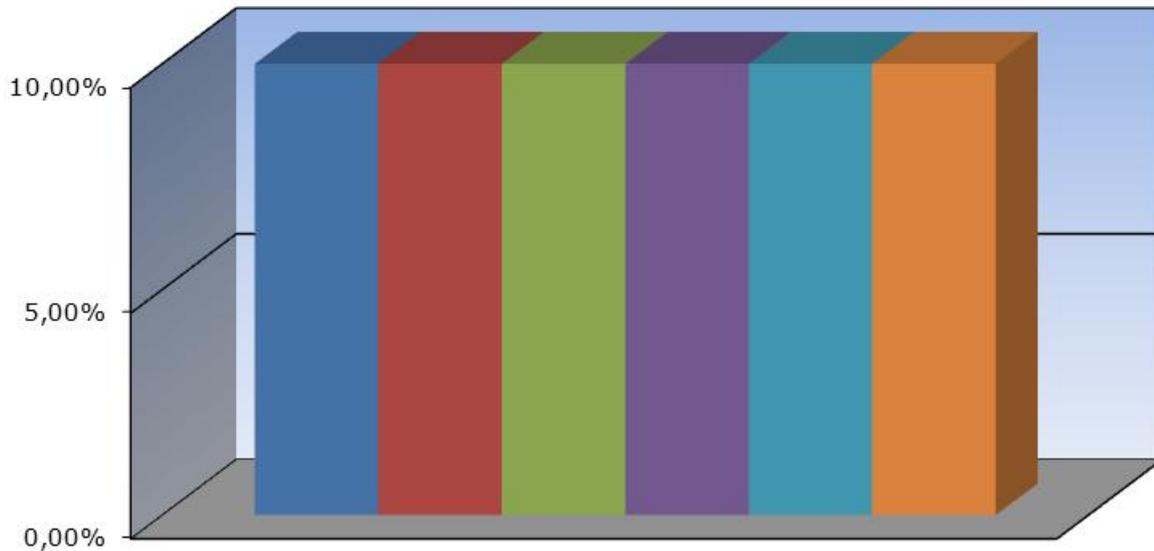
PONENCIAS QUE NO SE HAN ABORDADO

La mayoría de los participantes han considera que no era necesario rellenar este apartado, entendiendo pues que el curso había cumplido a sus expectativas. Todo y así algunos de ellos han querido destacar específicamente lo siguiente:

Un 10% de los asistentes comentan la necesidad de tratar sobre :

- Índices que determinan calidad de formadores
- Felicitaciones por el gran esfuerzo que pone a disposición todo el equipo de la Junta Directiva de la RIAEJ
- Estructurar cuestiones puntuales que permitan una integración más dinámica de las Escuelas Judiciales
- Cronograma de Ejecución para la continuidad de sus ejes que se definan a partir del año 201, Junta Directiva de la RIAEJ
- Conocer los pares de los países con formación para la realización de la evaluación
- Conocer detalladamente las conclusiones y planes a seguir de los ejes temáticos de la RIAEJ hasta la presente fecha trabajados por la Junta Directiva de la RIAEJ (Acuerdos) y por parte de la secretaria de la RIAEJ

PONENCIAS NO ABORDADAS



■ Índices que determinan calidad de formadores

■ Felicitaciones por el gran esfuerzo que pone a disposición todo el equipo de la Junta Directiva de la RIAEJ

■ Estructurar cuestiones puntuales que permitan una integración más dinámica de las Escuelas Judiciales

■ Cronograma de Ejecución para la continuidad de sus ejes que se definan a partir del año 201, Junta Directiva de la RIAEJ

■ Conocer los pares de los países con formación para la realización de la evaluación

■ Conocer detalladamente las conclusiones y planes a seguir de los ejes temáticos de la RIAEJ hasta la presente fecha trabajados por la Junta Directiva de la RIAEJ (Acuerdos) y por parte de la secretaria de la RIAEJ